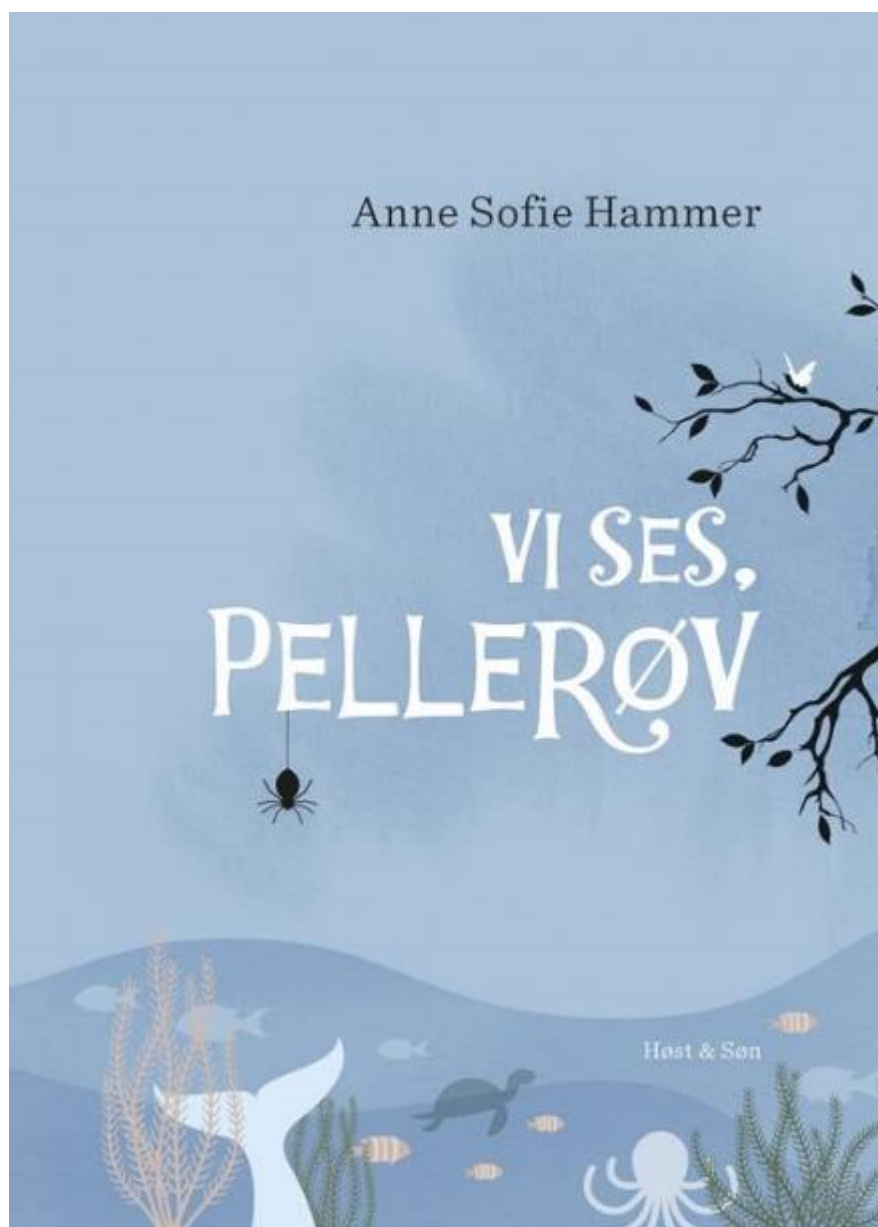


VI SES, PELLERØV

AF ANNE SOFIE HAMMER



FØR VI LÆSER

1. **Kig på forsiden** – og kun forsiden. Hvad tror du bogen handler om? Skriv svaret i dit hæfte
2. Opsamling på klassen
3. **Kig nu på bagsiden**, og læs bagsideteksten. Der står tekst med to forskellige farver. Hvad tror du det betyder? Skriv svaret i dit hæfte.
4. **Kig på illustrationerne i bogen**. Hvilken stemning synes du billederne har? Hvad tror du bogen handler om? Har du ændret mening? Skriv svaret i dit hæfte.
5. Opsamling på klassen



Side 9 – 12 Afsked og Gæs

Kapitlet læses højt på klassen.

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

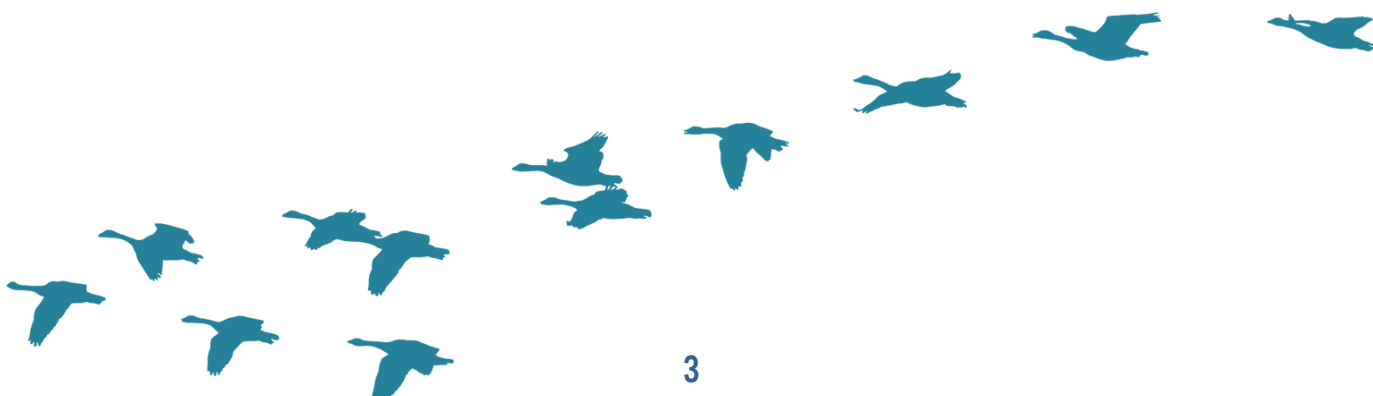
1. Hvad betyder morbror?
2. Hvorfor tror du, at morbror Mads pludselig tager afsted?
3. Hvordan tror du Pelle har det med, at morbror Mads er taget afsted?
4. Er det et kælenavn eller øgenavn, når morbror Mads kalder Pelle og "Pellerøv"?
5. Kan mor og far se at Pelle er ked af det?
6. Hvorfor kommer Pelle ikke ned til mosen mere?
7. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket
8. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

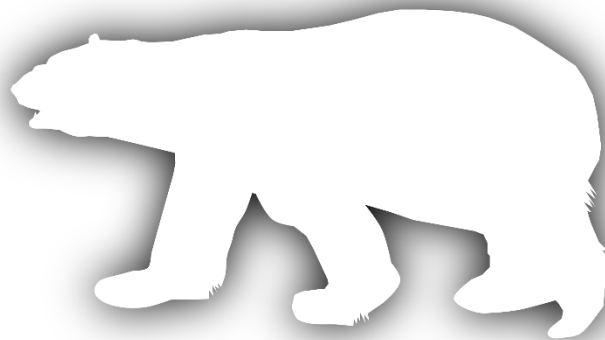
Ekstraopgave:

Lav en tegning af Pelle og morbror Mads ved mosen eller læs lektien til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Postkasse* og *Nøgle* (side 13 – 17)



MENS VI LÆSER



Postkasse og Nøgle (side 13 – 17)

Kapitlet læses højt på klassen.

Afklaring – Snak med sidemanden om, hvad ordene betyder:

Dvale (side 13 øverst)

Vejrtrækninger (side 13 midt)

Gispe (side 13 nederst)

Havelåge (side 14 øverst)

Fumler (side 15 øverst)

Entréen (side 15 midt)

Fremmed (side 15 nederst)

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

1. Hvorfor tror du, Pelle kommer til at gispe
2. Hvorfor tror du, Pelle kommer til at tænke på pindsvin?
3. Hvorfor er mors øjne røde?
4. Hvem er manden som mor, mormor og morfar drikker kaffe med, og hvad er det for nogle papirer de får fra manden?
5. Hvorfor siger mor, mormor eller morfar ikke til Pelle, hvad de skal snakke med morbror Mads om?
6. Hvorfor kommer Pelle til at tænke på isbjørne?
7. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
8. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave:

Lav en tegning af mor, mormor og morfar, der snakker med den fremmede mand eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Jul og Kort* (side 18 – 22)

MENS VI LÆSER

Jul og Kort (side 18 – 22)

Kapitlet læses højt på klassen.

Afklaring – Snak med sidemanden om, hvad ordene betyder:

Vindueskarmen (side 18 nederst)

Kattefamilien (side 19 øverst)

Hundefamilien (side 19 øverst)

Elgtyr (side 20 øverst)

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

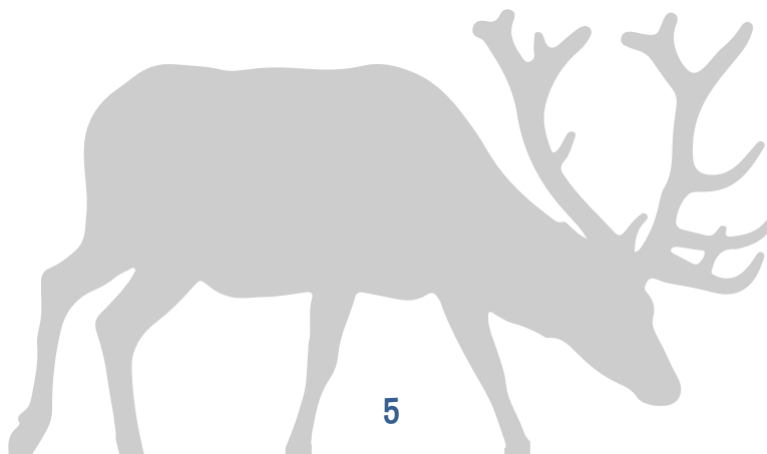
1. Hvorfor tæller Pelle ned til jul?
2. Hvad venter Pelle på, når han sidder i vindueskarmen?
3. Hvordan har Pelle det med at morbror Mads ikke er der? Hvordan kan du se det?
4. Hvorfor er Pelle ikke rigtig glad, da han får postkortet fra Morbror Mads?
5. Hvorfor kigger far og mor på frimærket og poststempleet?
6. Hvorfor tror du Pelle kommer til at græde?
7. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
8. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave:

Lav en tegning af morbror Mads i Norge eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Eftermiddag* og *Zoologisk Have og Skygger* (side 23 – 29)



MENS VI LÆSER

Eftermiddag og Zoologisk Have og Skygger (side 23 – 29)

Kapitlet læses højt på klassen.

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

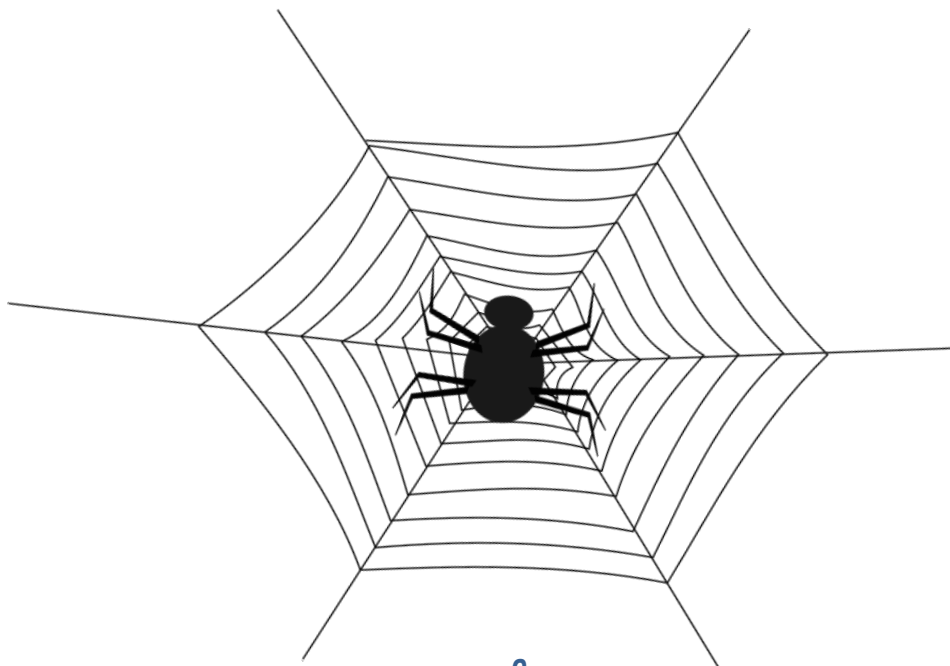
1. Er Pelle glad eller trist, når han tænker tilbage på sin morbror Mads?
2. Hvorfor fortalte Pelle ikke til sin mor at morbror Mads lånte penge af ham?
3. Hvorfor tror du at Pelle hellere vil i zoologisk have end i det nye akvarium?
4. Fortæller mor sandheden om morbror Mads?
5. Hvorfor kan Pelle ikke sige noget om morbror Mads?
6. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
7. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave:

Lav en tegning af morbror Mads og Pelle, der ligger på tæppet i haven og kigger efter flagermus eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Is* og *Stemmer* og *Hemmeligheden* og *Te* (side 30 – 36)





Is og Stemmer og Hemmeligheden og Te (side 30 – 36)

Kapitlet læses højt på klassen.

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

1. Hvad tror du mor siger til morbror Mads ude i entréen?
2. Hvorfor gik morbror Mads uden aftensmad?
3. Hvorfor siger Pelle ikke noget om Norge til Miki?
4. Hvad er en puppe?
5. Hvad tror du Pelles forældre snakker om inde i stuen?
6. Hvorfor skal Pelle lade som om han ikke kender morbror Mads?
7. Hvorfor tror du mor bliver sur over at Pelle kan spille poker?
8. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
9. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave: Lav en tegning af morbror Mads og den fremmede mand ved mosen eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Lyde og Flytning og Penge* (side 37 – 43)



MENS VI LÆSER

Lyde og Flytning og Penge (side 37 – 43)

Kapitlet læses højt på klassen.

Aleneopgave:

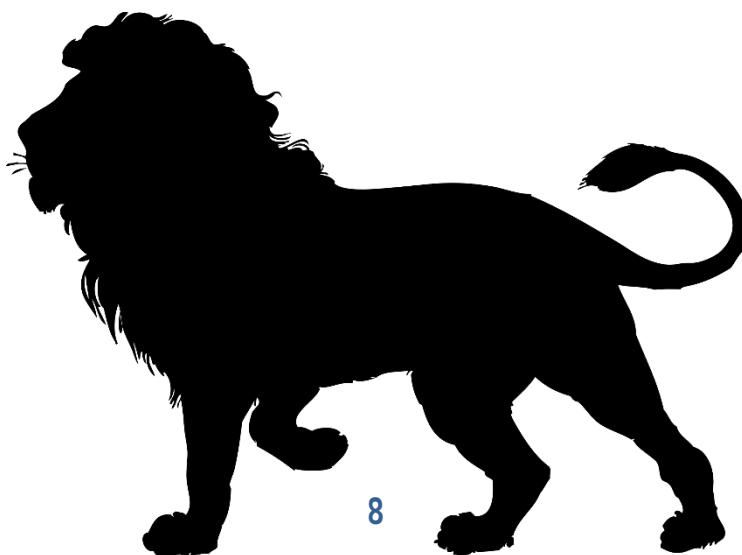
1. Find to ord i hvert kapitel, der kan være svære at forstå eller lyder mærkelige og skriv dem ned i dit hæfte
2. Lav to undringsspørgsmål til hvert kapitel og skriv dem ned i dit hæfte
3. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
4. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave:

Lav en tegning af mormor og morfars hus mand eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Billeder og Mosen og Familie* (side 44 – 50)



MENS VI LÆSER

Billeder og Mosen og Familie (side 44 – 50)

Kapitlet læses højt på klassen.

Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

1. Hvorfor er billedet af Pelle og morbror Mads blevet mere og mere hemmeligt?
2. Hvad betyder ”der er ikke noget, der er så slidt, at det ikke er godt for noget andet”?
3. Hvordan reagerer Pelle, da han ser manden ved mosen?
4. Hvad tror du manden ved mosen ville Pelle?
5. Hvorfor kommer Pelle til at tænke på morbror Mads, da han bliver syg?
6. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
7. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave: Lav en tegning af leoparderne og zebraføllet eller læs lektier til næste gang

Lektie: Læs kapitlerne *Fødselsdag* og *Forår* og *Akvarium* (side 51 – 59)



MENS VI LÆSER

Fødselsdag og Forår og Akvarium (side 51 – 59)

Kapitlet læses højt på klassen.

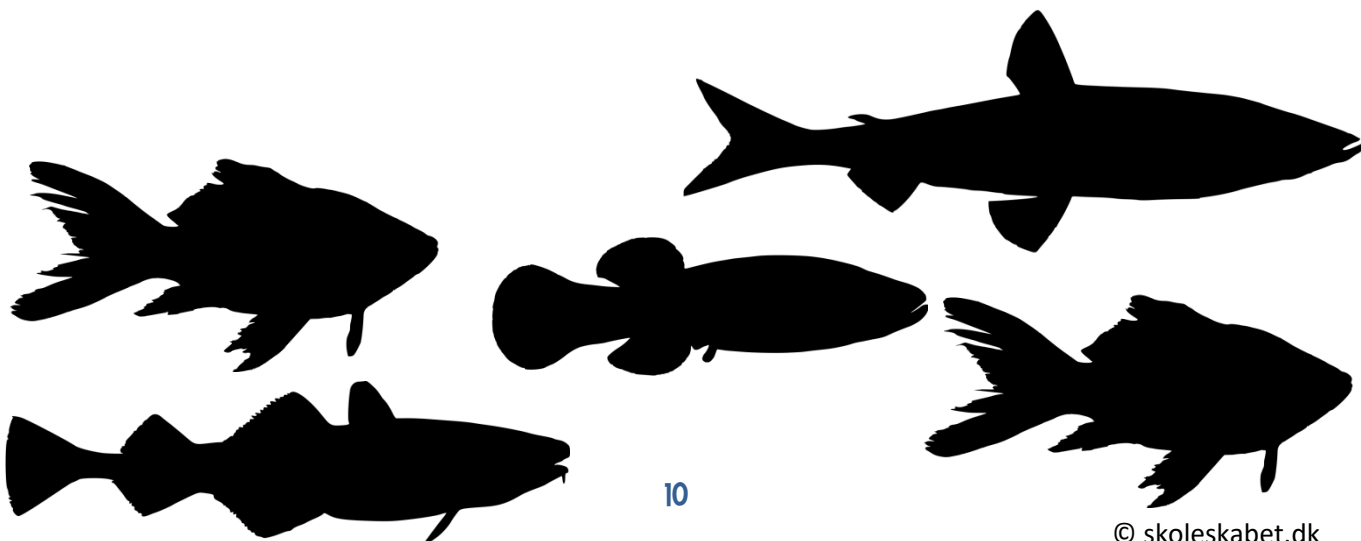
Aleneopgave:

Tænk overspørgsmålene og skriv det, du tror, der er svaret i dit hæfte.

1. Hvorfor synes mor, at det er en alt for dyr gave, morbror Mads har givet Pelle? Og hvorfor bliver mor vred?
2. Hvorfor får Pelle ondt i maven, da han har fødselsdag?
3. Hvorfor lyver Pelle om fødselsdagsgaven fra morbror Mads, da Miki spørger?
4. Hvorfor snakker Pelle ikke så meget om dyr mere?
5. Hvorfor føler Pelle sig syg, da de skal i det nye akvarium?
6. Er det morbror Mads de ser, da de sidder i bussen?
7. Har vi lært noget nyt om dyr? Udfyld arket.
8. Forudsig: Hvad tror du, der kommer til at ske i historien?

Opsamling på klassen

Ekstraopgave: Lav en tegning af den mand, Miki tror, er morbror Mads



EFTER VI HAR LÆST

Tænk over spørgsmålene og skriv svaret i dit hæfte

1. Det synes jeg bedst om ved historien
2. Det synes jeg var mest mærkeligt ved historien
3. Det kunne jeg ikke lide ved historien
4. Hvad er der mon sket med morbror Mads?

Skriv historien om morbror Mads i dit hæfte. Du skal svare på følgende:

- 1) Hvorfor siger han farvel til Pelle?
- 2) Hvor skal han hen?
- 3) Hvad er der sker der med ham efter, han har sagt farvel?
- 4) Kommer han tilbage til Pelle?

